



Sujet n° 1 : grille

Auteur : Ayat KELLAKH

Relecteur : Alexandre BUGADA (DES Pédiatrie), Ines POULAIN

(DES Médecine Générale), Andres ESQUIVEL (DES Psychiatrie)

DOCUMENT POUR L'ÉVALUATEUR

Items EDN	Item 312 - Tumeur du sein
Domaines de compétences évalués	Examen clinique
Matériel	Mannequin palpation mammaire
Consignes à l'évaluateur	Questions à poser, documents à fournir avec minutage...

Libellé de l'item (commence par un verbe d'action, binaire)	Points
COMPETENCES CIBLEES	
Rubrique 1 : Examen clinique	
Explique qu'il demande le consentement de la patiente	1
Dit à l'oral qu'il inspecte les deux seins ET qu'il recherche : une rétraction mammaire, un aspect de peau d'orange, une inflammation cutanée (OU chaleur et rougeur locale), une déformation d'un sein OU une asymétrie, une déviation du mamelon (<i>1 point si énonce l'inspection et cite 2 éléments recherchés</i>)	1
Effectue une palpation en position assise	1
Effectue une palpation bilatérale des seins	1
Palpe les seins quadrant par quadrant (<i>1 point si énonce palper le quadrant supéro-interne, supéro-externe, inféro-interne et inféro-externe</i>)	1
Recherche une douleur à la palpation	1
Réalise une expression mamelonnaire à la recherche d'un écoulement mammaire (<i>1 point si expression mamelonnaire ET recherche un écoulement mammaire</i>)	1
Rubrique 2 : Description	
Décrit une lésion du quadrant supéro-externe gauche (<i>1 point si quadrant précisé</i>)	1
Décrit une lésion spiculée, fixée, de 2-3 cm (<i>1 point si au moins 2 éléments</i>)	1
Énonce le caractère suspect de cette lésion (<i>1 point si suspect ou possible tumeur ou suspicion de cancer</i>)	1
Évoque qu'il faudrait palper les aires ganglionnaires pour compléter l'examen	1
COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES	
Aptitude à mener l'examen clinique	1
Aptitude à structurer l'examen clinique	1
Aptitude à réaliser les gestes	1
Total	14

Communications et attitudes (en choisir 5 parmi les 13) (supprimer les lignes inutiles, /!\ ne pas modifier le texte)

Performance	Insuffisante	Limite	Satisfaisante	Très satisfaisante	Remarquable
APTITUDE À MENER L'EXAMEN CLINIQUE	N'explique pas au patient les gestes réalisés ou ne respecte pas le confort du patient	Explique peu les gestes réalisés	Explique les gestes réalisés et respecte le confort du patient	Donne l'information sur les gestes en expliquant les objectifs /les éléments recherchés et respecte le confort du patient	Agit sans erreur. Met à l'aise.
APTITUDE À STRUCTURER L'EXAMEN CLINIQUE	L'examen clinique est incomplet et désorganisé ou ne fait pas l'examen clinique	Les éléments recherchés sont peu ciblés, s'attarde à des manœuvres inutiles	L'examen clinique est raisonnablement organisé et couvre les éléments essentiels	L'examen clinique suit un enchaînement logique et est centré sur le problème, il n'y a pas de manœuvre inutile	L'examen est réalisé sans erreur avec un but précis, démarche intégrée
APTITUDE À RÉALISER LE GESTE TECHNIQUE / PROCÉDURE	Fait les gestes inappropriés ne permettant d'obtenir les résultats fiables/utiles (ex. ne respecte pas l'anatomie,..)	Fait les gestes appropriés, quelquefois de manière incomplète ou peu susceptibles de fournir l'information fiable/utile	Fait les gestes appropriés, susceptibles de fournir l'information fiable/ utile	Fait les gestes appropriés de manière logique, susceptibles de fournir l'information fiable/ utile	Les gestes sont réalisés sans erreur et fourniront l'information fiable/ utile