



Sujet n° X : grille

Auteur : Manon Neumann (DES Pédiatrie)

Relecteur :

DOCUMENT POUR L'ÉVALUATEUR

Items EDN	Item
Domaines de compétences évalués	Interrogatoire Examen clinique
Matériel	Aucun
Consignes à l'évaluateur	Aucune

Libellé de l'item	Points
COMPETENCES CIBLEES	
Rubrique 1 : caractériser le symptôme	
Se renseigne sur le mode d'apparition de la douleur ET sur sa durée	1
Recherche des épisodes antérieurs	1
Recherche un traumatisme scrotal	1
Caractérise la douleur : au moins 2 parmi : intensité, irradiation, continue	1
Latéralise la douleur	1
Recherche des rapports sexuels à risque	1
Recherche une fièvre	1
Rubrique 2 : examen clinique	
Réalise un examen bilatéral et comparatif	1
Recherche un testicule ascensionné, rétracté à l'anneau inguinal/horizontalisé	1
Recherche une abolition du réflexe crémastérien	1

Élimine un diagnostic différentiel (au moins 2 parmi): test de prehn négatif, palpation abdominale non douloureuse, absence d'écoulement urétral, ébranlement lombaire non douloureux	1
Palpation des orifices herniaires	1
Rubrique 3 :diagnostic	
TORSION DU CORDON SPERMATIQUE DROIT (ou TORSION TESTICULAIRE DROITE)	1
COMPÉTENCES GÉNÉRIQUES	
Aptitude à écouter	1
Aptitude à questionner	1
Aptitude à structurer l'examen clinique	1
Total	16

Communications et attitudes (en choisir 5 parmi les 13) (supprimer les lignes inutiles, /!\ ne pas modifier le texte)

Performance	Insuffisante	Limite	Satisfaisante	Très satisfaisante	Remarquable
APTITUDE À ÉCOUTER	Interrompt le patient /pair de façon inappropriée. Ignore les réponses du patient/collègue	Se montre impatient	Est attentif aux réponses du patient/pair	Adopte la technique de reformulation si l'information est imprécise ou éloignée des objectifs.	Porte une attention soutenue aux réponses du patient/pair et à ses préoccupations.
APTITUDE À QUESTIONNER	Pose des questions fermées ou tendancieuses. Utilise le jargon médical	Pose des questions qui s'éloignent des objectifs. Utilise quelques fois un jargon médical sans explication	Utilise de différents types de questions couvrant les éléments essentiels. Utilise quelques fois un jargon médical mais toujours avec explications	Pose des questions précises couvrant la plupart des éléments avec quelques omissions mineures. Utilise le langage approprié.	Pose les questions avec assurance et savoir-faire
APTITUDE À STRUCTURER L'EXAMEN CLINIQUE	L'examen clinique est incomplet et désorganisé ou ne fait pas l'examen clinique	Les éléments recherchés sont peu ciblés, s'attarde à des manœuvres inutiles	L'examen clinique est raisonnablement organisé et couvre les éléments essentiels	L'examen clinique suit un enchaînement logique et est centré sur le problème, il n'y a pas de manœuvre inutile	L'examen est réalisé sans erreur avec un but précis, démarche intégrée